|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrgang für Haupt- und Werkrealschullehrkräfte** | **Regierungspräsidium**  Stuttgart  Karlsruhe  Freiburg  Tübingen | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Einführung in die Laufbahn für Lehrkräfte im außerschulischen Bereich durch die SchulaufsichtEmpfehlung über die Befähigung für die neue Laufbahn§ 21 Abs. 2 LBG sieht für einen horizontalen Laufbahnwechsel neben der erfolgreichen Einführung in die Aufgaben der neuen Laufbahn vor, dass zu erwarten ist, dass die Beamtin/der Beamte für die neue Laufbahn allgemein befähigt ist. Am Ende des Einführungsjahrs wird bei den Lehrgängen für Haupt- und Werkrealschullehrkräfte eine Empfehlung über die Befähigung für die neue Laufbahn abgegeben. | | |

1. **Angaben zur Lehrkraft, zur für die Einführung zuständigen Person bzw. Stelle etc.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Familienname, ggf. Geburtsname** | Vorname | **Stammschule (vollständige Anschrift) und ggf. abweichende Tätigkeitsstelle** |
| Schwerbehindert/gleichgestellt  ja  nein | Geburtsdatum |  |
| Bes./Entg.Gruppe | Einführungszeitraum von/bis        - |  |
| **Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung** | | **Für die Einführung zuständige Person bzw. Stelle** |

1. Beschreibung der dienstlichen Tätigkeit im Einführungsjahr bezogen auf die Ziellaufbahn (Aufgaben der neuen Laufbahn)

|  |
| --- |
| Allgemeiner Aufgabenbereich  (Angabe der den Aufgabenbereich prägenden Tätigkeiten der Ziellaufbahn im Einführungsjahr; ggf. Sonderaufgaben (z. B. Personalratstätigkeit, Schwerbehindertenvertrauensperson, Funktionstätigkeit)) |

1. Elemente der Einführung in die Aufgaben der neuen Laufbahn

Beratender Unterrichtsbesuch in der Realschule, der Gemeinschaftsschule oder an einem SBBZ unter Beteiligung einer Vertreterin / eines Vertreters der Schulaufsicht

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Fach und Thema der Unterrichtsstunde | Klasse |
|  |  |  |
| Das Reflexionsgespräch zum beratenden Unterrichtsbesuch umfasste die folgenden Punkte: | | |

Kolloquium mit der Schulaufsicht zu den Anforderungen den Schularten der Sekundarstufe I (Dauer 30 min.)

|  |
| --- |
| Datum:  Gesprächsthemen: |

Wahlmöglichkeit: Durchführung einer Fortbildungsveranstaltung oder gemeinsame Durchführung einer Dienstbesprechung mit einer Vertreterin / eines Vertreters der Schulaufsicht

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Veranstaltung |
|  | Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte der verschiedenen Schularten der Sekundarstufe I |
| ODER |  |
|  | Gemeinsame Vorbereitung und Durchführung einer Dienstbesprechung für Schulleitungen oder Fachberaterinnen bzw. Fachberater der verschiedenen Schularten der Sekundarstufe I |
| Das Reflexionsgespräch zur Veranstaltung umfasste die folgenden Punkte: | |

1. **Empfehlung mit Begründung/Beurteilung der dienstlichen Tätigkeit im Einführungsjahr bezogen auf die Ziellaufbahn (Aufgaben der neuen Laufbahn) unter Berücksichtigung der unter III. aufgeführten Elemente**

|  |
| --- |
| **Empfehlung**  Es wird empfohlen, die Laufbahnbefähigung für das Lehramt  Werkreal-, Haupt- und Realschule (WHRPO II)  Sonderpädagogik  zu verleihen:  ja  nein  **Begründung/Beurteilung der dienstlichen Tätigkeit im Einführungsjahr bezogen auf die Ziellaufbahn (Aufgaben der neuen Laufbahn) unter Berücksichtigung der unter III. aufgeführten Elemente** (Ausführungen z. B. zu Arbeitsmenge, Arbeitsweise, Arbeitsgüte, Führungserfolg; ggf. zu Wahrnehmung leitender, beratender Aufgaben und von Sonderaufgaben) |

|  |
| --- |
| **Begründung/Beurteilung der dienstlichen Tätigkeit im Einführungsjahr bezogen auf die Ziellaufbahn (Aufgaben der neuen Laufbahn) unter Berücksichtigung der unter III. aufgeführten Elemente (Ggf. Fortsetzung)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ort, Datum Unterschrift der Vertreterin/ des Vertreters der  Schulaufsicht  Bitte senden Sie das Original an das Staatliche Schulamt. |